



Beste ouders/verzorgers van leerlingen van groep 3,

Op onze school werken we met de methode *Wonderlijk gemaakt*, een lessenserie voor relationele en seksuele vorming. Sinds dit jaar is er een volledig vernieuwde methode. Zoals u gewend bent, geven we in elke jaargroep enkele lessen. Daarmee werken we aan doorgaande lijnen, die gericht zijn op de thema's in deze figuur.

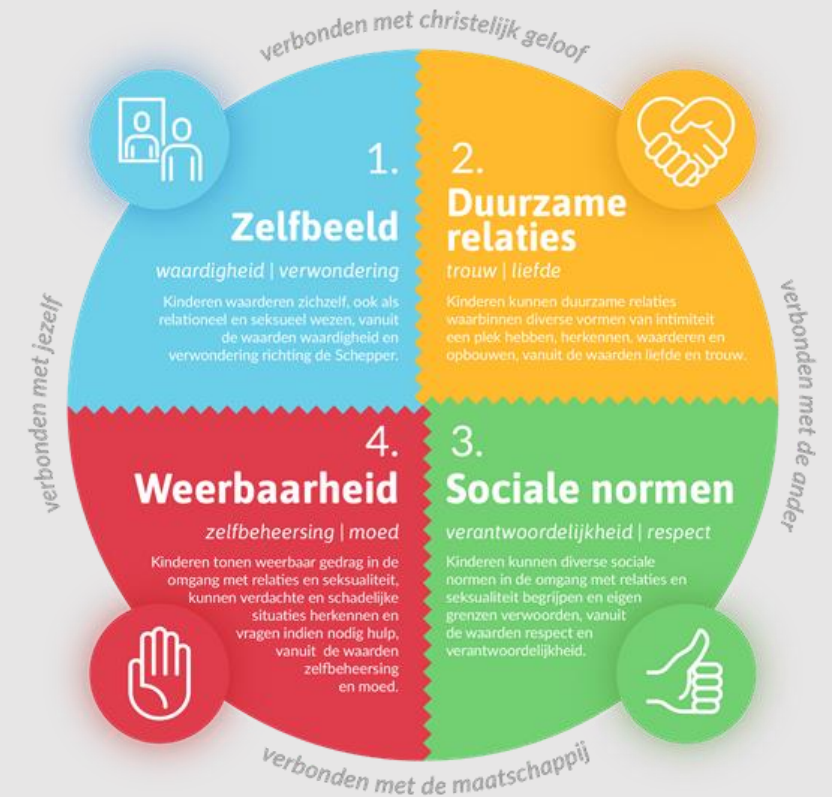
In de tabel op de volgende pagina ziet u welke onderwerpen aan bod komen in de groep van uw kind(eren). Deze lessen zullen worden gegeven in de volgende periode: na elke vakantie.

Thuis kunt u voor, tijdens of na de lessen ook met uw kind(eren) in gesprek over deze onderwerpen. We hopen dat deze lessen en de gesprekken thuis bijdragen aan de gezonde ontwikkeling van uw kind!

We hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u desondanks nog vragen hebben, dan horen we dat graag.

Met vriendelijke groet,

CBS Het Sterrenlicht





Overzicht van de lessen *Wonderlijk gemaakt* in de groep

| Les | Titel | Lesdoelen (kennis, houding en vaardigheden) | Zelf-beeld | Rela-ties | Sociale normen | Weerba arheid |
|-----|--------------------------------|---|------------|-----------|----------------|---------------|
| 3.1 | Mijn lichaam is van mij | <ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen kunnen lichaamsdelen benoemen en gebruiken passende benamingen van de geslachtsdelen. - De leerlingen begrijpen welke lichaamsdelen privé zijn en hoe ze zich kunnen kleden. - De kinderen leren dat bij verschillende culturen ook verschillen in kleding past. - De leerlingen verwonderen zich over hun eigen lichaam. | X | | | |
| 3.2 | Geboren in een gezin | <ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen weten dat kinderen veilig zijn in een gezin waar liefde en zorg ervaren wordt. - De leerlingen beseffen dat kinderen op verschillende manieren in een gezin komen; door geboorte, adoptie, pleegzorg of samenvoegen van gezinnen. - De leerlingen weten wat 'in verwachting zijn' betekent en verwonderen zich over zwangerschap. - De leerlingen weten dat niet alle kinderen in een veilig gezin opgroeien. | X | X | | |
| 3.3 | Aanrakingen: ja- en nee-gevoel | <ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen kunnen hun eigen ja-gevoel en nee-gevoel herkennen. - Leerlingen kennen verschillende manieren van aanraken en weten dat in er in verschillende culturen verschillende gewoonten zijn. - Leerlingen zijn zich er bewust van dat hun lichaam privé is en dat van een ander ook. - Leerlingen oefenen met grenzen aangeven (stop en nee zeggen bij een neegevoel). | | | X | |
| 3.4 | Fijne en vervelende geheimen | <ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen leren dat een fout geheim geen geheim moet blijven, een fout geheim moet je vertellen. - De leerlingen herkennen fijne en foute geheimen. - De leerlingen oefenen om foute geheimen te vertellen en hulp te vragen als dat nodig is. | | | | X |