



Beste ouders/verzorgers van leerlingen van groep 7,

Op onze school werken we met de methode *Wonderlijk gemaakt*, een lessenserie voor relationele en seksuele vorming. Sinds dit jaar is er een volledig vernieuwde methode. Zoals u gewend bent, geven we in elke jaargroep enkele lessen. Daarmee werken we aan doorgaande lijnen, die gericht zijn op de thema's in deze figuur.

In de tabel op de volgende pagina ziet u welke onderwerpen aan bod komen in de groep van uw kind(eren). Deze lessen zullen worden gegeven in de volgende periode: na elke vakantie.

Thuis kunt u voor, tijdens of na de lessen ook met uw kind(eren) in gesprek over deze onderwerpen. We hopen dat deze lessen en de gesprekken thuis bijdragen aan de gezonde ontwikkeling van uw kind!

We hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u desondanks nog vragen hebben, dan horen we dat graag.

Met vriendelijke groet,
Team CBS Het Sterrenlicht





Overzicht van de lessen *Wonderlijk gemaakt* in de groep

| Les | Titel | Lesdoelen (kennis, houding en vaardigheden) | Zelf-beeld | Rela-ties | Sociale normen | Weerba-ardeid |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------------|---------------|
| 7.1 | Van jongen tot man | <ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen kennen de biologische veranderingen in de ontwikkeling van jongens. - Ze raken bekend met de woorden die horen bij de veranderingen in de puberteit. - De leerlingen oefenen in het respectvol en open spreken over lichaam en seksualiteit. - De leerlingen ontwikkelen een positieve houding ten opzichte van hun veranderende lichaam. - De leerlingen maken kennis met de waarde van zelfbeheersing. | X | | | |
| 7.2 | Van meisje tot vrouw | <ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen kennen de biologische veranderingen in de ontwikkeling van meiden. - De leerlingen maken kennis met de menstruatiecyclus. - De leerlingen oefenen in het respectvol en open spreken over lichaam en seksualiteit. - De leerlingen ontwikkelen een positieve houding ten opzichte van hun veranderende lichaam. - De leerlingen maken kennis met de waarde van zelfbeheersing. | X | | | |
| 7.3 | Verliefdheid en verkering | <ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen begrijpen het verschil tussen gevoelens van vriendschap en verliefdheid. - De leerlingen weten dat verkering een tijd is om te ontdekken of je samen een huwelijk aangaat en wat belangrijk is voor een goede relatie. - De leerlingen zien de waarde van vriendschap en het belang van trouw. - De leerlingen kunnen verwoorden wat ze belangrijk vinden in vriendschap. | | X | | |
| 7.4 | Trouwen | <ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen zien het belang van liefde, trouw en communicatie voor een goed huwelijk. - De leerlingen leren wat een huwelijk vol liefde en trouw inhoudt. - De leerlingen staan stil bij de verschillen tussen man en vrouw. - De leerlingen leren dat echtscheiding grote impact op kinderen kan hebben. | | X | | |
| 7.5 | Geslachtsgemeenschap | <ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen weten dat seksuele gemeenschap tot bloei komt binnen een duurzame relatie van liefde en trouw (huwelijk). - De leerlingen zien het belang van intimiteit voor ieder mens. - De leerlingen weten wat de Bijbelse en wettelijke kaders zijn voor geslachtsgemeenschap. - De leerlingen herkennen liefde, trouw, veilig voelen en vrijwilligheid als kaders voor geslachtsgemeenschap. | | X | | |
| 7.6 | Zwangerschap en geboorte | <ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen hebben inzicht in conceptie, zwangerschap en geboorte. - De leerlingen denken na over zowel de mooie kanten als verdrietige en moeilijke kanten van zwangerschap en geboorte. - De leerlingen zijn verwonderd over het proces van conceptie, zwangerschap en geboorte en beseffen dat dit niet vanzelfsprekend is. | X | X | | |
| 7.7 | Niet alles is normaal | <ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen oefenen met het herkennen van dynamieken rondom seksueel misbruik. De leerlingen zijn zich bewust van het bestaan van seksueel misbruik. - De leerlingen weten dat het nooit de schuld van het kind is als er seksueel misbruik is. - De leerlingen begrijpen waarom het moeilijk kan zijn te vertellen over seksueel misbruik. | | | | X |